

«Принято»  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Старокадеевская СОШ»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Старокадеевская СОШ»  
Н.Ф. Муксинов  
Введено в действие Приказом  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**Положение  
о порядке обучения детей-инвалидов,  
детей с ограниченными возможностями здоровья,  
детей, нуждающихся в длительном лечении на дому  
в МБОУ «Старокадеевская СОШ»  
Черемшанского муниципального района РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому (далее - Положение) определяет порядок организации образовательного процесса на дому, а также обеспечения обучающихся данной категории учебными пособиями и литературой в МБОУ "Старокадеевская СОШ" Черемшанского муниципального района РТ (далее Школа).

1.2. Организация обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

**2. Задачи**

2.1. Организация образовательного процесса на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в школе.

**3. Порядок организации обучения на дому**

3.1. Школа, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения больных детей (детей, нуждающихся в длительном лечении), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать гимназию, по полной общеобразовательной или индивидуальной образовательной программе на дому.

3.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся является заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) по месту их прикрепления на обслуживание страховым медицинским полисом и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.

3.3. Обучение на дому организуется по согласованию с управлением образования и приказа

Школы, реализующей общеобразовательные программы, и осуществляется по месту жительства обучающегося. Для согласования с управлением образования школа обязана представить в управление образования следующие документы:

- ходатайство, в котором указывается: фамилия, имя, отчество обучающегося, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, перечень предметов и количество часов, отводимых на их изучение, номер справки медицинского учреждения, кем и когда выдана;
  - копию заключения ВКК или КЭК поликлиники, обслуживающей обучающегося по месту его жительства, заверенную круглой печатью с рекомендацией об индивидуальном обучении на дому;
  - копию заявления родителей (законных представителей)
- Руководителем школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения а дому.

3.4 Зачисление ребенка-инвалида в школу осуществляется в общем порядке, установленным действующим законодательством для приема граждан в школу.

3.5 Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации для данной формы обучения и категории детей.

Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в школе, составляет на первом уровне обучения (начальное общее образование) - 8 часов; на втором уровне обучения (основное общее образование) - 10 часов; на третьем уровне обучения (среднее общее образование) - 12 часов.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в школе, составляет на первом уровне обучения (начальное общее образование) - до 12 часов; на втором уровне обучения (основное общее образование) - до 16 часов; на третьем уровне обучения (среднее общее образование) - до 18 часов.

3.6 Продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут).

3.7 Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производится родителями (законными представителями) самостоятельно.

3.8 Оплата труда учителей, обучающихся на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

3.9 В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведённые часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.10 В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

3.11 Школа на период обучения на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке гимназии;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образовании.

3.12 В случае отсутствия возможности организации обучения на дому педагогическим коллективом администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.13 Аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации:

- учащиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и

прошедших успешно промежуточную аттестацию, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс;

- учащиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на психолого-медико-педагогической комиссии;
- учащиеся на дому на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно;
- учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сентября, октября текущего года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации;
- освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся;
- государственная итоговая аттестация учащихся на дому, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, если иное не установлено федеральным законодательством;
- лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в гимназии;
- лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

3.14 Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.15 Индивидуальный учебный план учащегося на дому составляется заместителем директора

по учебной работе гимназии на основе учебного плана гимназии (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации), с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося на дому и утверждается директором гимназии.

3.16 Заместителем директора по учебной работе школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается директором гимназии.

3.17 Родители (законные представители) заключают договор со школой, в котором оговариваются обязательные условия данной педагогической деятельности: сроки обучения, уровень реализуемой программы, процедуры промежуточной и итоговой аттестации, виды, формы контроля за ходом и качеством оказания образовательных услуг.

3.18 Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке, расписание уроков составляется исходя из указанных в справке сроков.

3.19 Педагог, обучающий ребенка на дому, составляет календарно-тематическое планирование по предмету, согласно утвержденному расписанию уроков, ведет Журнал обучения на дому.

3.20 При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется следующая система оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценки выставляются в Журнале обучения на дому, записывается тема каждого занятия согласно календарно-тематическому планированию и домашнее задание. Четвертные, полугодовые, годовые оценки из Журнала обучения на дому учителем переносятся в электронный классный журнал один раз в четверть. Текущие оценки в электронный журнал не ставятся.

3.21 На основании Заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, учащийся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.22 По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.23 В случае если распределение нагрузки по предмету согласно учебному плану составляет 0,25 часа, 0,5 часа, уроки по данному предмету проводятся в две недели один раз.

#### **4 Заключительные положения**

4.1 Промежуточная аттестация обучающихся на дому, проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При долговременном обучении на дому промежуточная аттестация по всем предметам проводится в форме выставления годовой оценки с учётом четвертных (полугодовых) оценок.

4.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с законодательством в области образования.

4.3 Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление, согласно приказу директора школы.

4.4 Заместителем директора по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам.